

**FRENCH (CODE: 018) (2023-24)**  
**CLASS 10 SAMPLE QUESTION PAPER**  
**MARKING SCHEME**

**Time: 3 hrs**

**Marks: 80**

**Section A (Compréhension) 10 MARKS**

**Lisez le texte et regardez l'image.**

**1. a. Répondez aux questions suivantes: (2 au choix)**

*[2 marks for every correct answer]*

- i. Selon le texte, il faut **cinquante-huit minutes** pour aller de Paris à Chartres en train.
- ii. Selon l'image, on a créé le premier logo de l'entreprise **en 1939**.
- iii. Les raisons grâce auxquelles certains Parisiens s'installent à 100, 150 et même 200 kilomètres de Paris sont : Il y a moins de pollution, meilleur prix du loyer, moins de circulation, moins d'automobile, moins de sentiment d'insécurité. L'atmosphère des petites villes est chaleureuse. Le rêve de nombreux Parisiens- la maison avec jardin- devient une réalité. (Any two can be mentioned)

**1.b. Ecrivez vrai ou faux:**

*[1/2 mark for every correct answer]*

- i. Vrai
- ii. Faux
- iii. Vrai
- iv. Vrai
- v. Faux
- vi. Faux

**1.c. Trouvez dans le texte: (3 au choix)**

*[1 mark for every correct answer]*

- i. Ou/ Comme/ et
- ii. Nombreux/ proches/ cher/ grand/ petites/ chaleureuse/trop/ urbanisée
- iii. Pollution
- iv. Proche
- v. Chaleureuse

**Section B (Expression écrite) 20 MARKS**

**2. Écrivez UNE lettre de 80 mots (1 au choix) :**

***[Réponse libre]***

*(a) Format - 4 marks (2 marks for place, date, name of addressee, introduction) (2 marks for ending expression(s) / sentences and name of the writer)*

*(b) Idea and creativity - 4 marks*

- (c) Content, accuracy, presentation and cohesion of thoughts - 2 marks  
(d) Grammatical errors - (Only 2 marks to be deducted for grammatical errors. Minor spelling errors may be overlooked).  
(e) Misinterpretation of topic - Only 2 marks to be deducted.

- (i) Any appropriate or relevant approach may be accepted. Textual phrases / expressions or the student's own original expressions may be considered correct.  
(ii) Only presence of place / date / beginning or ending salutation should be awarded 4 marks out of 10  
(iii) No marks to be deducted for signing off done either on left or right.  
(iv) Presence / absence of indent / paragraph should not lead to deduction of marks.

**3. Faites DEUX des questions suivantes:**

- a. Nathalie veut inviter son amie Sandrine pour son anniversaire. Rédigez un message d'invitation à Sandrine de la part de Nathalie. (30-40 mots)**

**[Réponse libre]**

*This message must contain at least one line or expression of refusing the invitation.*

- (i) Only 1 mark may be deducted for misinterpretation of a topic.  
(ii) 2 marks - Format (name of addressee / date / name of writer / box).  
(iii) 3 marks - Content (date, place and name of the event) & grammar

**OU**

- b. Complétez l'histoire en choisissant parmi les mots donnés ci-dessous et récrivez:**

*[1 mark for every correct answer.]*

Habituellement, je **partais** en vacances dans des pays étrangers. Les voyages forment et informent la jeunesse. A chaque retour de vacances, je cherchais une **nouvelle** destination loin de mon pays. **Mais** cette année, je suis resté en Inde car je n'avais pas assez d'argent. Nous sommes allés au sud de l'Inde et nous avons vécu des moments **inoubliables** pendant notre séjour à Bengaluru. Nous **rêvons** d'y retourner un jour .

**OU**

- c. Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez:**

- Any logical progression of dialogue should be considered.
- Any two sentences wrongly placed, ½ mark to be deducted.
- Any two related and linked sentences wrongly positioned to be given 1 mark.
- 1 mark each to be given for identifying the correct beginning and ending.
- For any sentence omitted / missed, only ½ mark to be deducted

*Le serveur : Bonjour Monsieur, Madame.*

*Alex : Une table pour trois personnes, s'il vous plaît.*

*Le serveur : Voilà monsieur. Voilà la carte. ...Vous êtes prêts à commander?*

*Alex : Oui. Pour moi, une assiette de charcuterie pour commencer, puis, comme plat principal, les spaghettis à la bolognaise.*

*Le serveur : Et pour vous ?*

*Sandrine : Pour commencer, moi, je prendrai la tarte aux oignons et ensuite la côtelette.*

*Le serveur : Et comme boissons, qu'est-ce que vous désirez?*

Alex : Un coca et une eau minérale gazeuse.

Le serveur : Très bien. ... Vous voulez du café après?

Sandrine : Nous voudrions un expresso et une crème, merci.

### Section C (Grammaire)

#### 4. a. Conjuguez les verbes entre parenthèses : (5 au choix)

(5)

[1 mark for every correct answer]

- i. Étaient déjà rentrés
- ii. Amusez-vous
- iii. Avoir préparé
- iv. Aura acheté
- v. Serais
- vi. Allez vous présenter
- vii. Lisait

#### 4. b. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : (5 au choix)

(5)

[1 mark for every correct answer]

- i. Paul me demande: " Qu'est-ce que tu vas manger pour le déjeuner?"
- ii. Elle me dit qu'elle ne veut pas y aller sans moi.
- iii. Paul me demande : "Me donnes-tu mon roman ?"
- iv. Il demande aux touristes où ils sont restés en Belgique.
- v. Pauline nous dit: "Je viendrais vous voir demain.
- vi. Le prof dit à Rashi de lui donner son cahier de français.
- vii. Je lui dis: "Viens me chercher à la gare!"

#### 4. c. Trouvez la question:

(5)

[1 mark for every correct answer]

- i. Qui a téléphoné au directeur ?
- ii. En quoi est le sac?
- iii. Que M. Vincent a-t-il acheté? Qu'est-ce que M. Vincent a acheté ?
- iv. Comment vas-tu au Japon? / Comment allez-vous au Japon ?
- v. Pourquoi Rachel achète-t-elle beaucoup de colliers?

**OU**

#### Répondez aux questions suivantes au négatif:

[1 mark for every correct answer]

- i. Non, elle n'a acheté ni fruits ni légumes.
- ii. Non, Il n'y a personne au concert.
- iii. Non, je ne vois rien de bizarre dans la salle.
- iv. Non, elle n'a pas encore sorti son premier roman.
- v. Non, ils n'ont élu personne comme président de l'entreprise.

#### 4. d. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs :

(5)

[1/2 mark for every correct answer] PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

- i. Je ne trouve pas **mon** carnet. Puis-je me servir **du tien** s'il te plaît ?
- ii. J'ai trouvé deux dossiers. C'est **mon** dossier. Quelqu'un a perdu **le sien**?
- iii. Paul dit, « c'est **mon** équipe favorite, laquelle est **la tienne** ? »
- iv. Vous avez déjà complété **vos** devoirs. Je n'ai pas encore fait **le mien**.
- v. Samuel va envoyer les cartes à **ses** cousines. Et eux, les enverront-ils **aux leurs** ?

**OU**

**Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs:**

[1/2 mark for every correct answer]

- i. Est-ce que **ces** sandwiches-ci sont plus frais que **ceux-là**?
- ii. Voilà deux boums, je vais à **celle-ci** et tu dois aller à **celle-là**.
- iii. N'achète pas **ceci**. Achète **cela**.
- iv. Tous les gens t'attendent, **ceux** qui sont Français et **ceux** qui sont Belges.
- v. Je n'achète pas **ce** roman. J'aimerais bien acheter **celui-là** ?

**4. e. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés: (5)**

[1/2 mark for every correct answer]

- i. Marianne a une robe bleue que j'aime beaucoup.
- ii. La table sur laquelle il a placé son portable est cassée.
- iii. Pauline a finalement acheté le livre dont elle avait besoin.
- iv. Voilà les sacs dans lesquels ils ont mis toutes leurs affaires.
- v. Je suis allé à Paris où j'ai vu plusieurs monuments historiques.

**OU**

**Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en, etc. :**

[1/2 mark for every correct answer]

- i. Vous **y** allez souvent avec **eux**.
- ii. Mes parents **les leur** ont donnés.
- iii. Maxime vient d'**en** rentrer.
- iv. Ce sont **eux** qui l'ont fait.
- v. Elle **en** a mis **deux kilos** sur la table.

**4. f. Mettez au subjonctif: (5 au choix) (5)**

[1 mark for every correct answer]

- i. Le médecin regrette que tu **ne prennes pas** régulièrement tes médicaments. (ne pas prendre)
- ii. Le professeur est strict avec nous pour que nous **réussissions** (réussir)
- iii. Notre professeur exige que nous **fassions** (faire) ce projet.
- iv. Ma mère veut que je **mette** (mettre) mes affaires proprement dans ma chambre.

- v. Il faut que vous **alliez** (aller) quand le professeur vous le demande.
- vi. Je souhaite que tu **viennes** chez moi. (venir)
- vii. Bien que vous **sachiez** des verbes, il faut bien épeler les mots. (savoir)

### Section D (Culture et Civilisation) 20 MARKS

#### 5. Répondez aux questions : (5 au choix) (20 à 30 mots) (10)

*[2 marks for every correct answer]*

- i. J'étudie les langues, la géographie, la chimie, l'histoire, la biologie...etc
- ii. L'éditorial, le fait divers, la culture, le sport, la météo ...etc.
- iii. On peut emprunter des livres à la bibliothèque, mais aussi lire et travailler sur place.
- iv. *Le Monde* est un journal français et RFI est une chaîne de radio en France.
- v. [Réponse libre]
- vi. Pour rester en pleine forme, il faut manger un repas équilibré, boire assez d'eau et faire des exercices. Il faut éviter de manger du fast-food et passer une vie sédentaire.
- vii. Le Président travaille et vit au palais de l'Elysée. Il se trouve au cœur de Paris, près des Champs-Élysées.

#### 6. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous: (5 au choix) (5)

*[1 mark for every correct answer]*

- i. Célèbre
- ii. Bandes-dessinées
- iii. Ecrivain
- iv. Revue
- v. Louvre
- vi. Insomnie
- vii. Robinet

#### 7.a Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : (5)

*[1 mark for every correct answer]*

- |                                 |                       |
|---------------------------------|-----------------------|
| i. S'inscrire au pole-emploi.fr | iv. trouver un boulot |
| ii. L'enfant                    | i. école maternelle   |
| iii. Le brevet                  | v. après le collège   |
| iv. Passer                      | ii. une nuit blanche  |
| v. Le travail                   | iii. scolaire         |

**OU**

#### **b Ecrivez vrai ou faux : (5)**

*[1 mark for every correct answer]*

- i. 'Zapper', c'est quand on passe d'une chaîne à l'autre. **vrai**
- ii. Après le bac, on s'inscrit à l'université. **vrai**
- iii. On peut acheter des livres à la bibliothèque. **faux**
- iv. On est au chômage si l'on n'a pas de job. **vrai**
- v. Pour conserver l'eau, il faut arroser les plantes le soir. **vrai**

FRENCH (CODE: 018) (2023-24)  
CLASS 10 SAMPLE QUESTION PAPER

Time: 3 hrs.

Marks: 80

Section A (Compréhension) 10 MARKS

1. Lisez le texte, regardez l'image et ensuite répondez aux questions suivantes:



**L'histoire des logos de SNCF**

<https://meslignesnetu.transilien.com/wp-content/uploads/2012/08/sncf-historia.jpg>

La SNCF fait parfois des miracles : avec le TGV, elle a mis Paris à la campagne. Il faut cinquante minutes pour traverser Paris en métro : c'est huit minutes de plus pour aller à Chartres en train. Avec la multiplication des lignes de TGV, Paris n'a jamais été aussi proche des villes qui bordent L'Île de France. Le Mans, Tours, Rouen, Orléans, Chartres ou Amiens ne sont plus qu'à une heure de la capitale. Du coup, les provinciaux sont de plus en plus nombreux à venir travailler chaque jour à Paris.

Avantage décisif : L'espace. Un grand deux-pièces à Paris coûte aussi cher qu'un appartement de 100 mètres carrés en plein centre de Rouen ou de Tours. Le rêve de nombreux Parisiens- la maison avec jardin - devient une réalité. Beaucoup de Parisiens sont séduits par l'idée d'aller s'installer dans les villes situées au-delà de la grande banlieue, déjà trop urbanisée. Pollution, prix du loyer, circulation, automobile, et sentiment d'insécurité, c'est pour cela que certains Parisiens s'installent à 100, 150 et même 200 kilomètres. L'atmosphère des petites villes est chaleureuse, comme à Rouen et à Tours.

**1.a. Répondez aux questions suivantes : (2 au choix) (4)**

- i. Selon le texte, combien de minutes faut-il pour aller de Paris à Chartres en train ?
- ii. Selon l'image, en quelle année, on a créé le premier logo de l'entreprise ?
- iii. Énumérez deux raisons pour lesquelles certains Parisiens s'installent à 100, 150 et même 200 kilomètres de Paris.

**1.b. Ecrivez vrai ou faux : (3)**

- i. Selon le texte, Paris a été mis à la campagne grâce au TGV.
- ii. Les gens qui habitent dans les villes situées au-delà de la grande banlieue ne viennent pas à Paris pour travailler grâce à la multiplication des lignes de TGV.
- iii. Les gens qui habitent dans les petites villes comme Rouen et Tours sont chaleureux.
- iv. La banlieue de Paris est déjà trop urbanisée.
- v. Beaucoup de Français rêvent d'avoir une maison sans jardin.
- vi. Les Parisiens ne pensent pas à s'installer dans les villes situées au-delà de la grande banlieue.

**1.c. Trouvez dans le texte : (3 au choix) (3)**

- i. Une conjonction - \_\_\_\_\_
- ii. Un adjectif - \_\_\_\_\_
- iii. La forme nominale de « polluer » - \_\_\_\_\_
- iv. Le contraire de « loin » - \_\_\_\_\_
- v. Le synonyme de « affectueuse » - \_\_\_\_\_

**Section B (Expression écrite) 20 MARKS**

2.Écrivez UNE lettre de 80 mots : (10)

- a. Écrivez à votre ami(e) qui habite en Suisse pour décrire le dernier livre que vous avez lu.  
OU
- b. Écrivez à votre ami(e) français(e) et expliquez-lui ce que vous ferez après le bac. Partagez vos projets d'avenir.  
OU
- c. Écrivez à votre correspondant(e) marocain(e) pour lui expliquer le système politique en France.

3.Faites DEUX des questions suivantes : (10)

- a. Nathalie veut inviter son amie Sandrine pour son anniversaire. Rédigez un message d'invitation à Sandrine de la part de Nathalie.  
OU
- b. Complétez le texte en choisissant parmi les mots donnés ci-dessous et récrivez:  
[trouvais/ inoubliables/ mais/ partais/ rêvons/ nouvelle/ jour/ billets]  
Habituellement, je \_\_\_\_\_ en vacances dans des pays étrangers. Les voyages forment et informent la jeunesse. A chaque retour de vacances, je cherchais une \_\_\_\_\_ destination loin de mon pays, \_\_\_\_\_ cette année, je suis resté en Inde car je n'avais pas assez d'argent. Nous sommes allés au sud de l'Inde et nous avons vécu des moments \_\_\_\_\_ pendant notre séjour à Bengaluru. Nous \_\_\_\_\_ d'y retourner un jour.  
OU
- c. Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez :  
*Alex* : Une table pour trois personnes, s'il vous plaît.  
*Alex* : Oui. Pour moi, une assiette de charcuterie pour commencer, puis, comme Plat principal, les spaghettis à la bolognaise.  
*Le serveur* : Bonjour Monsieur, Madame.  
*Le serveur* : Et pour vous ?  
*Le serveur* : Voilà monsieur. Voilà la carte. ...Vous êtes prêts à commander ?  
*Sandrine* : Nous voudrions un expresso et une crème, merci.  
*Alex* : Un coca et une eau minérale gazeuse.  
*Sandrine* : Pour commencer, moi, je prendrai la tarte aux oignons et ensuite la côtelette.  
*Le serveur* : Et comme boissons, qu'est-ce que vous désirez ?  
*Le serveur* : Très bien. ... Vous voulez du café après ?

### Section C (Grammaire) 30 MARKS

4.a. Conjuguez les verbes entre parenthèses : (5 au choix) (5)

- i. Quand Rahul est arrivé chez lui, ses parents \_\_\_\_\_ (déjà rentrer) du bureau.



- ii. “ \_\_\_\_\_ (s’amuser) bien le jour de votre anniversaire”, dit le professeur à l’étudiant.
- iii. Après \_\_\_\_\_ (préparer) un gâteau, je l’ai donné à mon client.
- iv. Demain, quand elle \_\_\_\_\_ (acheter) tout ce dont elle a besoin, elle peindra la maison.
- v. Si tu venais chez moi, je \_\_\_\_\_ (être) contente.
- vi. Vous \_\_\_\_\_ (se présenter) au directeur dans quelques minutes.
- vii. Quand nous sommes arrivés chez notre ami, il \_\_\_\_\_ (lire) un roman.

**4.b. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas :(5 au choix) (5)**

- i. Paul me demande ce que je vais manger pour le déjeuner.
- ii. Elle me dit : « Je ne veux pas y aller sans toi. »
- iii. Paul me demande si je lui donne son roman.
- iv. Il demande aux touristes : « Où êtes-vous restés en Belgique ? ».
- v. Pauline nous dit qu’elle viendrait nous voir demain.
- vi. Le prof dit : « Rashi, donne-moi ton cahier de français ! »
- vii. Je lui dis de venir me chercher à la gare.

**4.c. Trouvez la question :**

**(5)**

- i. La mère de Pauline a téléphoné au directeur.
- ii. Le sac est en cuir.
- iii. M. Vincent a acheté une voiture blanche.
- iv. J’y vais en avion.
- v. Rachel en achète beaucoup car ces colliers sont jolis.

**OU**

**Répondez aux questions suivantes au négatif :**

- i. Est-ce qu’elle a acheté des fruits et des légumes ?
- ii. Y a-t-il beaucoup de personnes au concert ?
- iii. Vois-tu quelque chose de bizarre dans la salle ?
- iv. Jeanne, a-t-elle déjà sorti son premier roman ?
- v. Ont-ils élu quelqu’un comme président de l’entreprise ?

**4. d. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs : (5)**

- i. Je ne trouve pas \_\_\_\_\_ carnet. Puis-je me servir \_\_\_\_\_ s’il te plaît ?
- ii. J’ai trouvé deux dossiers. C’est \_\_\_\_\_ dossier. Quelqu’un a perdu \_\_\_\_\_ ?
- iii. Paul dit, « C’est \_\_\_\_\_ équipe favorite, laquelle est \_\_\_\_\_ ? »
- iv. Vous avez déjà complété \_\_\_\_\_ devoirs. Je n’ai pas encore fait \_\_\_\_\_.
- v. Samuel va envoyer les cartes à \_\_\_\_\_ cousines. Et eux, les enverront-ils \_\_\_\_\_ ?

**OU**

**Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs:**

- i. Est-ce que \_\_\_\_\_ sandwichs-ci sont plus frais que \_\_\_\_\_ ?
- ii. Voilà deux boums, je vais à \_\_\_\_\_ et tu dois aller à \_\_\_\_\_.

- iii. N'achète pas \_\_\_\_\_. Achète \_\_\_\_\_.
- iv. Tous les gens t'attendent, \_\_\_\_\_ qui sont français et \_\_\_\_\_ qui sont belges.
- v. Je n'achète pas \_\_\_\_\_ roman. J'aimerais bien acheter \_\_\_\_\_ ?

**4.e. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés: (5)**

- i. Marianne a une robe bleue. Je l'aime beaucoup.
- ii. La table est cassée. Il a placé son portable sur la table.
- iii. Pauline a finalement acheté le livre. Elle en avait besoin.
- iv. Voilà les sacs. Ils ont mis toutes leurs affaires dans ces sacs.
- v. Je suis allé à Paris. J'y ai vu plusieurs monuments historiques.

**OU**

**Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en, etc. :**

- i. Vous allez souvent au concert avec vos amis.
- ii. Mes parents ont donné les cadeaux aux voisins.
- iii. Maxime vient de rentrer du Portugal.
- iv. Ce sont mes étudiants qui ont fait ce projet.
- v. Elle a mis deux kilos de bananes sur la table.

**4f. Mettez au subjonctif : (5 au choix) (5)**

- i. Le médecin regrette que tu \_\_\_\_\_ (ne pas prendre) régulièrement tes médicaments.
- ii. Le professeur est strict avec nous pour que nous \_\_\_\_\_. (réussir)
- iii. Notre professeur exige que nous \_\_\_\_\_ (faire) ce projet.
- iv. Ma mère veut que je \_\_\_\_\_ (mettre) mes affaires proprement dans ma chambre.
- v. Il faut que vous \_\_\_\_\_ (aller) quand le professeur vous le demande.
- vi. Je souhaite que tu \_\_\_\_\_ (venir) chez moi.
- vii. Bien que vous \_\_\_\_\_ (savoir) des verbes, il faut bien épeler les mots.

**Section D (Culture et Civilisation) 20 MARKS**

**5. Répondez aux questions : (5 au choix) (20 à 30 mots) (10)**

- i. Quelles matières étudies-tu ?
- ii. Quelles sont les différentes rubriques d'un journal ?
- iii. Que peut-on faire à la bibliothèque ?
- iv. Nommez un journal français et une chaîne de radio en France.
- v. Quels sont vos loisirs préférés ? [Deux loisirs au minimum]
- vi. Qu'est-ce qu'il faut faire pour rester en pleine forme? [Donnez au moins deux conseils]
- vii. Qu'est-ce que c'est 'Le palais de l'Élysée'? Où se trouve-t-il ?

**6. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous: (5 au choix) (5)**

[insomnie/ revue/ célèbre/ Louvre/ écrivain/ robinet/ bandes dessinées]

- i. Céline Dion est une chanteuse \_\_\_\_\_ .
- ii. On peut trouver des \_\_\_\_\_, des films et des jeux vidéo à la bibliothèque.
- iii. Antoine de Saint Exupéry est un \_\_\_\_\_ français.
- iv. '*Le Français dans le Monde*' est une \_\_\_\_\_ française.
- v. Le \_\_\_\_\_ reste le musée le plus visité du monde.
- vi. Je ne peux pas dormir car j'ai une \_\_\_\_\_ .
- vii. On doit fermer le \_\_\_\_\_ quand on n'en a pas besoin.

**7. a Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : (5)**

**Colonne A**

- i. S'inscrire au pole-emploi.fr
- ii. L'enfant
- iii. Le brevet
- iv. Passer
- v. Le travail

**Colonne B**

- école maternelle  
une nuit blanche  
scolaire  
trouver un boulot.  
après le collège

**OU**

**b Écrivez vrai ou faux:**

- i. 'Zapper', c'est quand on passe d'une chaîne à l'autre. \_\_\_\_\_
- ii. Après le bac, on s'inscrit à l'université. \_\_\_\_\_
- iii. On peut acheter des livres à la bibliothèque. \_\_\_\_\_
- iv. On est au chômage si l'on n'a pas de boulot. \_\_\_\_\_
- v. Pour conserver l'eau, il faut arroser les plantes le soir. \_\_\_\_\_